

RU

Trefl



Что за чем

Набор развивающих игр для детей

Инструкция



возраст

3+



1-4



10-25 мин



Первые Открытия – это серия развивающих игр для детей в возрасте от 3 до 6 лет.

В подготовке игр участвовал коллектив специалистов из различных областей: педагогики, филологии, логопедии, психологии и социологии.

Все задания

в играх разработаны для познавательного и интеллектуального развития детей: развития логико-математического мышления, коммуникационных способностей, обогащения словарного запаса, практики зрительно-моторной координации, тренировки памяти и концентрации, стимулирования воображения и творчества. Наши игры сочетают игру с обучением, благодаря чему они являются отличной идеей для творческого времяпровождения с ребёнком.

Игры серии Первые открытия опробованы детьми и получили положительные отзывы от дошкольных педагогов и родителей.

Что за чем

Набор развивающих игр для детей

Что за чем – это весёлая развивающая игра, в которой надо сложить историю из картинок согласно очередности событий.

Такие задания ненавязчиво помогают ребёнку понять причинно-следственную связь разных действий. Дети, играя, развивают речевые и повествовательные навыки, а также развивают языковые способности, учат определять и называть эмоции и чувства. В ходе игры развиваются процессы анализа, синтеза и умозаключения. Ребёнок учится планировать, замечать хронологию событий и тренировать наблюдательность.

Инструкция содержит различные игровые сценарии и варианты игр для использования их родителями и педагогами.



Познавательные способности



Словарный запас



Креативность



Воображение

РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ ТРЕХ ЛЕТ.

В КОМПЛЕКТ ВХОДИТ

В комплект входит 18 двухсторонних карточек состоящих из 3 элементов, а также карта для проверки последовательности

событий.

РАЗНЫЕ УРОВНИ СЛОЖНОСТИ:

На карточках с элементами историй на одной стороне сделаны цветные рамки, которые помогают найти элементы одного и того же рассказа. С обратной стороны рамки на всех карточках не отличаются, что повышает степень сложности.

Игра предоставляет множество идей для развлечения – ребенок может играть в одиночку, в группе сверстников или с участием взрослого.

ВАРИАНТЫ ИГРЫ:

1. Что это?

Раскладываем перед собой все карточки с цветными рамками. Задание для ребёнка – рассказать, что он видит на картинках, а затем разделить карточки на группы по 3 карточки на одну и ту же тему.

2. Что за чем?

Задание для ребёнка – сложить 3 элемента каждой истории в такой очередности, чтобы показать правильную



последовательность событий.

Проверить правильность выполнения задания можно положив карточки в специальную карту для проверки,

подтверждающую очерёдность элементов.

Те же действия сделать с карточками без цветных рамок.



3. Рассказ

Раскладываем перед собой истории, сложенные в правильном порядке. Задание для ребёнка – рассказать о каждой истории.

4. Что общее?

Задание для ребёнка – рассказать, как мы понимаем, что это элементы одной и той же истории.

5. Название

Придумайте совместно название для каждой истории.

6. Что было потом?

Разложить перед собой все истории. Задание для ребёнка – придумать продолжение каждой из них.

7. Кто и где?

Присмотритесь внимательно к каждой истории. Попробуйте придумать вместе, кем является персонаж на картинке и где могут происходить указанные

события.

8. Угадайки

Игра с ведущим. Кладём перед ребенком истории и задаём вопросы о каждой из них. Ребенок должен определить, про какую историю мы спрашиваем и как правильно ответить на этот вопрос.

Например:

Кто строит дома?

Чем мы едим суп?

Можно лепить снеговика летом?

Что надо надеть, когда идет дождь?

Кто разносит письма ?

9. Покажи

Ребенок выбирает одну историю и пытается её показать с помощью жестов. Остальные игроки должны угадать тему истории.

10. Чего не хватает?

Игра с ведущим. Взрослый раскладывает историю так, чтобы не хватало одного элемента. Все остальные элементы кладём рядом. Задание для ребёнка –



найти пропавший элемент.



11. Что не подходит?

Игра с ведущим. Взрослый разделяет истории так, чтобы один элемент не подходил к остальным. Задание для ребёнка – найти лишний элемент.

12. Придумай другую историю

а. Каждый участник получает 3 случайные карточки и должен придумать к ним новую историю.

б. Складываем все карточки в стопку, кладем на середину одну из них – это начало новой истории.

Участники по очереди выкладывают по одной карточке и придумывают продолжение истории.

13. Назови по слогам

а) Дети по очереди выбирают одну карточку говорят по слогам название предмета, изображённое на карточке (чтобы было легче, при каждом слоге можно хлопать в ладоши);

б) Каждый по очереди берёт любую картинку таким образом, чтобы другие не могли её видеть, и произносит по слогам название предмета. Кто отгадает слово,

получает эту карточку. Выигрывает тот, кто соберёт больше всех карточек.

14. Собери 9 историй

Перемешайте все карточки и разложите их в прямоугольник 9x3 (9 рядов по 3 карточки) цветными рамками вверх в случайном порядке.

Задача игрока - собрать как можно больше полных историй.

Берём по одной карточке. Начинаем с верхнего правого угла. Разрешено брать только те карточки, к которым есть свободный доступ (как показано на рисунке).



15. Соколиный взгляд

Внутри коробки напечатаны картинки. Все истории разложить перед собой. Ребёнок по очереди выбирает одну историю, а затем ищет на карточке элемент, который относится к данной истории.



16. Нарисуй свою историю

Придумайте вместе свою историю и попробуйте её нарисовать.

Список историй:

Купание собаки

Что делаем перед сном?

Рисуем картину

Приготовление супа

Строительство дома

Выращиваем тыкву

Строим замок из песка

Заваривание чая

Наводим порядок в пенале

Визит к парикмахеру

Одеваемся

Лепим снеговика

Откуда берётся молоко?

Отправка письма

Прогулка под дождём

Время суток

Подарок

Сбор яблок

UA

Trefl

Перші Відкриття

Що за чим

Ілюстровані історії для розвитку наймолодших
ІНСТРУКЦІЯ



3+

1-4

10-25



Серія Перші відкриття - це навчальні ігри для дітей віком від 3 до 6 років.

Всі варіанти гри розроблені групою фахівців з різних спеціальностей: педагогіки, філології, логопедії, соціології й психології. Кожна з ігор розроблена таким чином, щоб допомогти у пізнавальному й інтелектуальному розвитку дитини: розвиває логіко-математичне мислення, збагачує словниковий запас й стимулює комунікативні навички, сприяє розвитку дрібної моторики та зорово-рухової координації, тренує пам'ять й концентрацію, розвиває уяву й креативність.

Наші ігри - це поєднання гри з елементами навчання, завдяки чому вони є чудовою ідеєю для проведення часу з дитиною.

Ігри серії Перші відкриття апробовані у дошкільних закладах освіти і позитивно оцінені вихователями та батьками.

Що за чим

Ілюстровані історії для розвитку наймолодших

Що за чим - це навчальна гра, завданням якої є почергово скласти ілюстровані історії. Такі завдання в ігровій формі допомагають дитині розпізнати причинно-наслідкові зв'язки між подіями.

Граючись, діти розвивають зв'язне мовлення, вчаться висловлювати емоції та почуття. Гра навчає аналізувати та систематизувати інформацію, робити висновки, слідкувати за хронологією подій та бути спостережливим.

Гра містить різноманітні сценарії й варіанти для розваг разом з батьками.



Пізнавальні здібності



Словник



Креативність



Уява

ГРА РЕКОМЕНДОВАНА ДЛЯ ДІТЕЙ ВІКОМ ВІД 3-Х РОКІВ.

До складу гри входить 18 двосторонніх картинок, які складаються з 3-х елементів, а також табло, яке використовують для перевірки черговості дій.

Гра надає масу ідей для проведення гри-навчання - дитина може бавитись як сама, так і з однолітками або за участю дорослих.

РІЗНІ РІВНІ СКЛАДНОСТІ:

На картинках з елементами історій на одній стороні нанесені кольорові рамки, які допомагають знайти елементи однієї розповіді. А з іншої сторони - всі картинки одного кольору, що підвищує рівень складності.

ВАРІАНТИ ГРИ:

1. Що це?

Розкладаємо перед собою всі картинки з кольоровими рамками. Завдання дитини - розповісти, що вона бачить на малюнку, а потім розподілити картинки на тематичні групи, по три картинки в кожній.

2. Головоломка

Завдання дитини - скласти 3 частини історії так, щоб вони утворили правильну послідовність подій. Перевірити чи



добре складено розповідь можна, розміщуючи картинки у спеціальне табло.



Те саме робимо з картинками, які не мають кольорових рамок.

3. Розповідь

Розкладаємо перед собою складені в правильній послідовності розповіді. Завдання дитини - розповісти про кожну з історій.

4. Спільний елемент

Завдання - сказати, за якими ознаками ми можемо розпізнати, що це елементи тієї самої розповіді.

5. Заголовок

До кожної розповіді спробуйте разом скласти заголовок.

6. Що було далі?

Розкладаємо перед собою всі історії. Завдання дитини - придумати продовження до кожної з них.

7. Хто і де?

Разом придивіться до кожної історії. Спробуйте описати ким може бути герой і де може відбуватися подія.

8. Загадка

Гра з ведучим. Розкладаємо перед дитиною історії і ставимо запитання до кожної з них. Дитина повинна визначити, про яку історію йдеться і як правильно відповісти на питання.

Наприклад:

Хто будує дім?

Чим ми їмо суп?

**Чи ліпимо снігову бабу влітку?
Що одягаємо, коли падає дощ?
Хто розносить листи?**

9. Покажи

Дитина вибирає одну історію і намагається її показати за допомогою жестів. Інші гравці мають відгадати тему історії.

10. Чого бракує?

Гра з ведучим. Дорослий розкладає історію так, щоб бракувало одного елемента. Всі інші елементи розкладаємо поруч. Завдання дитини - знайти відсутній елемент.



11. Що не підходить?

Гра з ведучим. Дорослий ділить історії таким чином, щоб один елемент не підходив до інших. Завдання дитини - знайти лишній елемент.



12. Вигадай

- а) кожен учасник отримує 3 випадково вибрані картинки. Його завданням є скласти з них нові розповіді.
- б) розкладаємо всі картинки з елементами історії на купку, викладаємо на середину одну з них - це початок нової розповіді. Учасники по черзі викладають по одній картинці і вигадують продовження історії.

13. По складам

- а) Діти по черзі вибирають по одній картинці і вимовляють назви предметів по-складам (для полегшення завдання, при кожному складі можна плескати в долоні);
- б) Кожен по черзі вибирає картинку таким чином, щоб інші учасники не бачили, і вимовляє назву предмету по-складам.
- Хто вгадає що це за предмет, отримує картинку.
Перемагає той, хто збере найбільше картинок.

14. Збери 9 історій

Перемішуємо всі картинки. Потім розкладаємо їх у вигляді прямокутника 9х3 (9 рядів по 3 картинки в кожному), кольоровими рамками догори. Завдання гравців - зібрати якнайбільше повних історій. По черзі забираємо по одній картинці. Починаємо з правого верхнього кута.

Можна забирати лише ті картинки, до яких маємо вільний доступ (як показано на малюнку).



15. Знайди
Всередині коробки надруковані різні малюнки. Всі історії розкладаємо перед собою. Діти по черзі вибирають одну історію, а потім



шукають всередині коробки елемент, який відноситься до данної історії.

16. Намалюй своєю розповідь

Разом придумайте свою історію і намалюйте її.

Перелік історій:

Купання песика.

Дії перед сном.

Малюємо картину.

Варимо суп.

Будуємо дім.

Садимо гарбуз.

Будуємо замок із піску.

Приготування чаю.

Збирання пеналу.

Візит до перукаря.

Одягаємося.

Ліплення снігової баби.

Звідки береться молоко?

Висилаємо листи.

Прогулянка під дощем

Час дня.

Подарунок

Збирання яблук.

**ПОСМОТРИ ВСЮ НАШУ СЕРИЮ:
ПЕРЕГЛЯНЬТЕ ВСЮ НАШУ СЕРИЮ:**



Автор игры / Автор гри:

Моника Рutowска, Яцек Здыбель, Славомир Чуба,
Кристиан Скшышевски

Техническая разработка / Технічна розробка:
Гжегож Трачыковски

Графический дизайн / Графічна розробка:
Юлия Свилчевска



TREFL SA, Kontenerowa 25
81-155 Gdynia, Poland
www.trefl.com

Made in Poland