

RU



Часы

Набор развивающих игр для детей

Инструкция



возраст

4+



1-4



10-25 мин



Первые Открытия – это серия развивающих игр для детей в возрасте от 3 до 6 лет.

В подготовке игр участвовал коллектив специалистов из различных областей: педагогики, филологии, логопедии, психологии и социологии.

Все задания

в играх разработаны для познавательного и интеллектуального развития детей:

развития логико-математического мышления, коммуникативных способностей, обогащения словарного запаса, практики зрительно-моторной координации, тренировки памяти и концентрации, стимулирования воображения и творчества

Наши игры сочетают игру с обучением, благодаря чему они являются отличной идеей для творческого времяпровождения с ребёнком.

Игры серии Первые открытия опробованы детьми и получили положительные отзывы от дошкольных педагогов и родителей.

Часы

Набор развивающих игр для детей

Часы – это развивающая головоломка, которая помогает легко понять, какое время показывают часы, а также какие события соответствуют временам суток.

В игре используются рисунки, представляющие обычный день ребёнка, который ходит в детский сад (т.е. известные детям события), что значительно облегчает обучение.

Игра развивает способность планировать и определять порядок событий. Это также отличная тренировка основных математических навыков, пространственной ориентации, упорядочивания и классификации. Ребенок улучшает словесную активность, развивает концентрацию внимания и мелкую моторику.

Инструкция содержит различные игровые сценарии и варианты игр для использования их родителями и педагогами.



Познавательные способности



Концентрация



Координация
глаз-рука



Логическое мышление

РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ ЧЕТЫРЕХ ЛЕТ.

В КОМПЛЕКТ ВХОДИТ

9 больших двусторонних двойных карточек-пазлов (18 событий и часы, показывающие определённое время),

большой циферблат с вращающимися стрелками, а также дополнительные вспомогательные элементы.

Игра предоставляет множество идей для развлечения - ребенок может играть в одиночку, в группе сверстников или со взрослым.

ВАРИАНТЫ ИГРЫ:

1. Что делаем днём

Раскладываем все карточки картинками вверх. Задание для ребёнка - рассказать, что показано на рисунке, а затем разложить их одну за другой, так чтобы воспроизвести типичный день малыша.



2. Сложить часы

Складывая с ребёнком часы, покажите и объясните ему, из чего они состоят и как работают (маленькая стрелка показывает часы, большая стрелка показывает минуты). Вместе прочитайте часы (напоминание

про числительные количественные и порядковые от 1 до 12); расскажите о том, что такое сутки; покажите, что каждый час состоит из 60 минут. Игру с маленькими детьми можно начать, прикрепляя только маленькую стрелку и показывая по очереди часы (без минут).



3. Что в какое время

Под каждым событием записано время на электронных часах. Задание для ребёнка – сложить пазлы из 2 элементов – подобрать события ко времени на часах со стрелками.

Внимание! Механизм автоматической корректировки - карточка с событием подходит только к карточке с соответствующим временем.

4. Покажи на часах

Когда ребёнок сложит пазлы, пусть попробует показать время на большом циферблате.

5. Мини-часы (для детей старшего возраста)

Жетоны с мини-часами раскладываем синим цветом вверх. Дети по очереди выбирают один жетон и показывают на большом циферблате время, которое указано в задании, например.:

13:00 + 30 мин

надо показать на часах 13:30

На обратной стороне жетона можно проверить правильность ответа.



6. Время суток

Внутри коробки находится картинка, показывающая положение солнца на небе в определенное время суток:



утро-полдень-день-вечер.

Попробуйте подобрать карточки с событиями к данному времени суток.

7. В какое время?

Разложите все карточки с событиями. Дети тянут по очереди одно событие и пробуют показать на большом циферблате время, написанное под изображением. Попробуйте вместе с ребенком показать, в какое время вы выполняете ежедневные

действия, например: время возвращения мамы с работы, время кружков и дополнительных занятий, время отхода ко сну.



8. Покажи!

Разложите все карточки перед собой. Ребенок, не показывая другим игрокам, устанавливает время на большом циферблате и с помощью жестов, пробует показать её. Остальные игроки должны угадать правильный ответ.

9. Время эмоций

Дети должны рассказать вам, какие события в течение дня они любят больше всего и какие не любят. Поговорите о том, почему это так. Пусть каждый ребенок расскажет про свой идеальный день.

10. Рассказ

Задание для ребёнка – описать день в детском саду, показанный на карточках. Можете попросить малыша придумать, что мальчик делает между событиями, изображенными на фотографиях.

11. Истории - загадки (для детей старшего возраста)

Примеры:

Андрей вышел из дома в 9:00, вернулся через 3 часа.
В какое время он был дома?

Мультик начался в 19:00, продолжался 30 минут.
В какое время он закончился?

Павел пришел в детский сад в 7:30, на дорогу он потратил 30 минут. В какое время он вышел из дому?

В 11.00 Роберт и Катя стали играть с кубиками, в 12:00 замок из кубиков был готов. Сколько времени они строили?

Петя с бабушкой вышли на прогулку в 17:00, гуляли в течение часа. В какое время они вернулись домой?

Саша с родителями в 10:00 поехали к бабушке. Они приехали в 12:00. Сколько часов они ехали?

Вова встает утром в 6:30, полчаса умывается и одевается, и потом завтракает. В какое время он садится к завтраку?

12. Часовой чемпион (для детей старшего возраста)

Передвигая минутную стрелку между временем начала и конца события, показать на часах, сколько времени требуется для различных действий.

Пример

- смотреть мультфильмы 20 минут, с 16:00 до 16:20;
- завтрак занимает 10 минут, с 7:10 до 7:20.

13. Распорядок дня

При помощи карточек событий составьте вместе с ребенком ваш план дня. Как выглядит день, когда вы идёте в детский сад и как выглядит ваш выходной день? Приготовьте большой лист бумаги и цветные карандаши или фломастеры, нарисуйте вместе ваш собственный день.

14. Который час?



- а) На обратной стороне часов написано время на электронных часах – ребенок выбирает любое время и должен показать его на большом циферблате.
- б) Приготовьте маленькие листы бумаги. Один человек устанавливает время на большом циферблате, остальные дети на бумажках пишут это время цифрами. Кто даст правильный ответ, получает балл.

в) Приготовьте маленькие листы бумаги, напишите на них время цифрами. Дети тянут по очереди эти бумажки и показывают время на большом циферблате. Кто даст правильный ответ, получает балл.

Внимание! Для детей постарше, можно добавить четверти часа.

15. Разные часы

Поговорите с ребенком о том, что он знает про часы. Например: наручные, настенные, будильник, солнечные часы, песочные часы, часы с кукушкой. Какие из этих часов есть в вашем доме?

16. Собственные часы

Попробуйте создать свои собственные часы из разнообразных элементов – например, шнурков, кубиков с цифрами, палочек.

Список рисунков

6:30 Подъем

7:00 Умывание

7:30 Завтрак

8:00 Дорога в детский сад

9:00 Обучение

11:00 Игры в группе

12:00 Обед

13:00 Послеобеденный сон

14:00 Игры на детской площадке

15:00 Возвращение из детского сада

16:00 Полдник

17:00 Прогулка

18:00 Игры

18:30 Ужин

19:00 Просмотр

мультфильмов

19:30 Купание

20:00 Чтение перед сном

21:00 Сон

UA



Тодинник

Збірка повчальних ігор для наймолодших

ІНСТРУКЦІЯ





Серія Перші відкриття - це навчальні ігри для дітей віком від 3 до 6 років.

Всі варіанти гри розроблені групою спеціалістів з різних спеціальностей: педагогіки, філології, логопедії, соціології й психології. Кожна з ігор розроблена так, щоб допомогти у пізнавальному й інтелектуальному розвитку дитини: розвиває логічно-математичне мислення, стимулює збагачення словникового запасу й комунікативні навички, сприяє розвитку дрібної моторики та зорово-рухової координації, тренує пам'ять й концентрацію, розвиває уяву й креативність.

Ми пропонуємо ігри з навчальними елементами, які є чудовою нагодою для проведення часу з дитиною.

Ігри серії Перші відкриття тестовані у дошкільних закладах і позитивно оцінені професійними вихователями та батьками.

Годинник

Набір розвиваючих ігор для дітей

Годинник - це повчальна гра, яка у веселий спосіб допомагає легко зрозуміти котра година на годиннику, а також вчить планувати розпорядок дня.

У грі використано малюнки, які показують типовий день дитини у садочку, що дуже полегшує навчання. Гра розвиває здатність планувати і визначати порядок подій.

Вона є також відмінним тренуванням математичних здібностей, просторової орієнтації, складання і класифікації. Завдяки грі, дитина вдосконалює мовну активність та розвиває концентрацію і дрібну моторику рук.

Гра включає сценарії й варіанти розваг разом з батьками.



Пізнавальні
здібності



Концентрація



Координація
зорово-рухова



Логічне мислення

ГРА РЕКОМЕНДОВАНА ДЛЯ ДІТЕЙ ВІКОМ ВІД 4-Х РОКІВ

Коробка містить 9 великих двох-роздільних і двосторонніх пазлових коробочок (18 подій та годинники з відповідною годиною), великий годинник з рухомими стрілками та додатковими елементами, які урізноманітнюють гру.

Гра містить багато різних ідей для розваг - дитина може бавитись як сама, так і з однолітками або за участі дорослих.

БАГАТО ВАРІАНТІВ ГРИ В Т.Ч.:

1. Дії

Розкладаємо всі картинки із зображенням догори. Завданням дитини є розказати, що показано на малюнку, а потім положити їх по черзі, так щоб показати типовий день малюка.

2. Скласти годинник

Складаючи з дитиною годинник, покажи і поясни їй, з чого він збудований, як функціонує (мала стрілка показує годину, велика стрілка показує хвилини). Разом прочитайте години (пригадайте числівники кількісні і порядкові від 1 до 12); розкажи про те, що це доба,; покажи, що година це 60 хвилин. Ігри з молодшими дітьми можна почати лише від малої стрілки і показу по колу годин.



3. Складання

До кожної події є приписана година на електронному годиннику. Завданням дитини є скласти двох-роздільні картинки – підібрати події до годин на годиннику зі стрілками.

Увага! гра має авто коригувальний механізм - картинка з однією дією пасує лише до кубика з відповідною годиною.

4. Покажи на годиннику

Після зібрання кожної головоломки, спробуй показати годину на великому годиннику.

5. Мінігодинники (для старших дітей)

Знаки з мінігодинниками розкладаємо синім кольором до гори. Діти по черзі вибирають один знак і показують на великому годиннику годину, котра показує завдання, нп.: 13:00 + 30 хв. показуємо на годиннику 13:30, на другій стороні знаку перевіряємо правильну відповідь.



6. Пора дня

Всередині коробки розмальовані малюнки, які зображають місце Сонця на



небі в порах дня: ранок-день- обід вечір. Спробуй підібрати картинки з подіями на малюнку до кожної пори дня.

7. О котрій?

Розкладаємо всі картини з подіями. Діти по черзі випадково витягають одну подію і пробують показати на великому годиннику годину написану під малюнком. Спробуйте разом з дитиною показати, о котрій годині ви виконуєте певні щоденні дії нп.: година виходу на прогулянку з песиком, година повернення мами з роботи, початок додаткових занять.



8. Рухлива гра

Розкладіть всі картини перед собою. Дитина, не показуючи іншим гравцям, встановлює годину на великому годиннику і, за допомогою рук, намагається її показати. Інші гравці мають сказати правильну відповідь.

9. Годинник вчить

Діти мають розповісти, які події протягом дня люблять найбільше, а котрих не люблять. Поговоріть про це, чому так є. Нехай кожна дитина розповість про свій вимріяний день.

10. Розповідь

Завданням дитини є розказати про цілий день в садочку показаний на кубиках. Можна заохотити малюка, щоб спробував розповісти, що хлопчик робить між подіями зображеними на малюнках.

11. Історії - загадки (для старших дітей)

Приклад

Матвійко вийшов з дому о 9:00, повернувся за 3 години. О котрій годині був він дома?

Казка почалася о годині 19:00, тривала 30 хвилин. О котрій закінчилася?

Іванко прийшов до садочку о годині 7:30, на дорогу витратив 30 хвилин. О котрій вийшов він з дому?

О 11:00 Роберт і Катерина почали бавитися конструктором, о 12:00 замок з конструктора був готовий. Скільки часу вони будували замок?

Йосип вийшов з бабусею на прогулянку о 17:00, гуляли годину. О котрій повернулись додому?

Марко з батьками о 10:00 поїхали до бабусі. Були там о 12:00. Скільки часу їхали?

Яцек встає ранком о 6:30, перед сніданком через пів години миється і одягається. О котрій починає їсти сніданок?

12. Чемпіон Годинника (для старших дітей).

Пересуваючи хвилину стрілку між годиною початку та закінченням події, покажіть на годиннику, скільки часу проходить Вам на різні події.

Приклад

дивлюсь казку протягом 20 хв., від 16:00 до 16:20;

сніданок їм протягом 10 хв., з 7:10 до 7:20

13. Розпорядок дня

За допомогою кубиків спільно з дитиною складіть ваш план дня. Як виглядає день, коли йдете до садочка, а як виглядає вихідний день. Підготуй велику картку і кольорові олівці або маркери, разом намалюйте свій розпорядок дня.

14. Котра година



А. На другій стороні годинника записано години на цифрових годинниках - дитина вибирає одну годину і повинна показати її на великому годиннику.

Б. Підготуй малі картки. Одна особа встановлює на великому годиннику годину, інші діти записують на карточках годину за допомогою цифр. Хто напише

правильну годину, отримує бал.

В. Підготуйте малі картки, напишіть на них години за допомогою цифр - виберіть їх по черзі і спробуйте показати їх на великому годиннику. Хто дасть правильну відповідь отримує бал.

Увага! Для старших дітей можна додати чверті.

15. Різні годинники.

Поговоріть з дитиною про те, які знаємо годинники нп.: годинник на руку, на стіну, будильник, водяний годинник, сонячний годинник, пісочний годинник, годинник з зозулею. Який з них має вдома?

16. Твій годинник

Спробуйте створити свій годинник з кольоровими елементами нп. шнурок, кубики, цифри, стрілки.

Зміст малюнків

6:30 прокидання

7:00 ранковий туалет

7:30 сніданок

8:00 дорога до садочку

9:00 наука

11:00 ігри в групі

12:00 обід

13:00 сон

14:00 ігри на майданчику

15:00 повертаюся з садочку

16:00 підвечірок

17:00 прогулянка

18:00 забава

18:30 вечеря

19:00 перегляд казки

19:30 купання

20:00 читання перед сном

21:00 сон

**ПОСМОТРИ ВСЮ НАШУ СЕРИЮ:
ПЕРЕГЛЯНЬ ВСЮ НАШУ СЕРИЮ:**



Автор игры / Автор гри:

Моника Рutowска, Яцек Здыбель, Славомир Чуба,
Кристиан Скшышевски

Техническая разработка / Технічна розробка:

Гжегож Трачыковски

Графический дизайн / Графічна розробка:

Юлия Свилчевска



TREFL SA, Kontenerowa 25
81-155 Gdynia, Poland
www.trefl.com

Made in Poland